ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	05/12/2025	**Inicio**	2:00 pm	**Fin**	5:00 pm	**Lugar**	Casa Comunitaria Egipto
Asunto	Sostenibilidad – Pactos por el entorno						
Asistentes	Gestor Comunitario SED (1)					**Asistentes Externos**	Comunidad (19) Fundación Tiempo de Juego (3) Policía comunitaria (1) Secretaría Distrital de Salud (4) Secretaría Distrital de Gobierno (1) Alcaldía Local (1)
Fecha de Elaboración	06/12/2025	**Elaborado por**	Manuel Barajas Ortiz/Diana Marcela Osorio Paz			**Próxima Reunión**	N/A

Contexto: En el marco de la fase sostenibilidad para el entorno escolar de Egipto se desarrolló un encuentro con el fin de realizar pactos de compromiso por el entorno escolar inspirador con miras a posibilitar la sostenibilidad y autonomía del trabajo comunitario en entorno escolar,

Objetivo:

* Orientar la implementación de la acción pactos por el entorno del componente de sostenibilidad comunitaria desarrollado Enel entono escolar de Egipto, que pretende consolidar compromisos colectivos que permitan la ejecución del plan de sostenibilidad comunitaria, promovido por líderes y lideresas comunitarias, instituciones educativas, familias, comunidades, y organizaciones sociales, garantizando la continuidad de las acciones desarrolladas en el marco de la estrategia EEI y su proyección como parte de la dinámica comunitaria en el territorio.

DESARROLLO DE LA AGENDA:

El desarrollo de la agenda se dio siguiendo el paso a paso de la metodología sugerida por la coordinación de la estrategia entorno escolares inspiradores. A continuación, se describe la generalidad del paso a paso y del mismo modo se adjunta la metodología Desarrollada.

-Apertura y Bienvenida.
-Presentación video del EEI.
- ¿Quiénes estamos? Mapa de Actores.
-Recorrido de memoria y diálogo participativo galería de imágenes.
-Lectura del Decálogo EEI Entrega simbólica.
-Pacto y Compromisos.
-Cierre y Proyección.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	05/12/2025	**Inicio**	2:00 pm	**Fin**	5:00 pm	**Lugar**	Casa Comunitaria Egipto
Asunto	Sostenibilidad – Pactos por el entorno						
Asistentes	Gestor Comunitario SED (1)					**Asistentes Externos**	Comunidad (19) Fundación Tiempo de Juego (3) Policía comunitaria (1) Secretaría Distrital de Salud (4) Secretaría Distrital de Gobierno (1) Alcaldía Local (1)
Fecha de Elaboración	06/12/2025	**Elaborado por**	Manuel Barajas Ortiz/Diana Marcela Osorio Paz			**Próxima Reunión**	N/A

REGISTRO FOTOGRÁFICO:





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	05/12/2025	**Inicio**	2:00 pm	**Fin**	5:00 pm	**Lugar**	Casa Comunitaria Egipto
Asunto	Sostenibilidad – Pactos por el entorno						
Asistentes	Gestor Comunitario SED (1)					**Asistentes Externos**	Comunidad (19) Fundación Tiempo de Juego (3) Policía comunitaria (1) Secretaría Distrital de Salud (4) Secretaría Distrital de Gobierno (1) Alcaldía Local (1)
Fecha de Elaboración	06/12/2025	**Elaborado por**	Manuel Barajas Ortiz/Diana Marcela Osorio Paz			**Próxima Reunión**	N/A





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	05/12/2025	**Inicio**	2:00 pm	**Fin**	5:00 pm	**Lugar**	Casa Comunitaria Egipto
Asunto	Sostenibilidad – Pactos por el entorno						
Asistentes	Gestor Comunitario SED (1)					**Asistentes Externos**	Comunidad (19) Fundación Tiempo de Juego (3) Policía comunitaria (1) Secretaría Distrital de Salud (4) Secretaría Distrital de Gobierno (1) Alcaldía Local (1)
Fecha de Elaboración	06/12/2025	**Elaborado por**	Manuel Barajas Ortiz/Diana Marcela Osorio Paz			**Próxima Reunión**	N/A

CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS:

•Se logró implementar la acción pactos por el entorno del componente de sostenibilidad comunitaria desarrollado en el entorno escolar Egipto- localidad de la Candelaria, contando con un buen nivel de participación, así como de entidades territoriales.

•El ejercicio de diálogo conversacional orientado por la galería fotográfica permitió realizar un reconocimiento de las acciones y potencializades desarrolladas a lo largo de la implementación de la iniciativa comunitaria en el entorno escolar.

•El decálogo del entorno escolar y la entrega simbólica del entorno fue un momento de motivación importante las y los participantes de manera simbólica reafirmaron su compromiso en el trabajo en el entorno escolar.

•A través de la firma del pacto y la adquisición de compromisos se logró la consolidación de ideas que permitan la continuidad del trabajo articulado de todos los actores presentes en el entorno con el fin de promover la continuidad de las acciones desarrolladas en el marco de la estrategia EEI y su proyección como parte de la dinámica comunitaria en el territorio.

•Este escenario de participación fue muy importante ya que permitió realizar un cierre de un ciclo de este proceso de la implementación de la estrategia en tornos escolares inspiradores en el entorno de Egipto, lo cual reafirma el compromiso de la estrategia con el cuidado de las comunidades.

•Pactos logrados:

-Secretaría distrital de salud: Promover la salud mental en el entorno, Continuar desarrollando acciones del cuidado para contribuir al bienestar en el entorno escolar Desde las estrategias De salud mental y entornos escolares.
-Mesa local de rock: Promover una mayor participación de la comunidad vecinal en especial de niños y jóvenes del entorno Con el rock como un lenguaje de paz.
-Grupo de cuidadoras y cuidadores de Egipto: Promover La participación de los estudiantes Del entorno En los espacios comunitarios, promover la participación de las, Continuar con el compromiso de participación del grupo de cuidadores para seguir trabajando en el entorno,

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	05/12/2025	**Inicio**	2:00 pm	**Fin**	5:00 pm	**Lugar**	Casa Comunitaria Egipto
Asunto	Sostenibilidad – Pactos por el entorno						
Asistentes	Gestor Comunitario SED (1)					**Asistentes Externos**	Comunidad (19) Fundación Tiempo de Juego (3) Policía comunitaria (1) Secretaría Distrital de Salud (4) Secretaría Distrital de Gobierno (1) Alcaldía Local (1)
Fecha de Elaboración	06/12/2025	**Elaborado por**	Manuel Barajas Ortiz/Diana Marcela Osorio Paz			**Próxima Reunión**	N/A

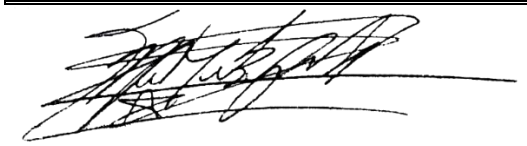
Promover la cultura y la danza En la Comunidad del entorno,
-JAC Egipto: Promover la participación de las familias en las actividades que se desarrollen en el entorno.
-Representante asociación de padres ESCNALCO IED: Seguiré trabajando por el cuidado de las familias Del entorno y de la localidad.
-Secretaría de gobierno: El compromiso de aportar a la sostenibilidad del entorno a través del fortalecimiento de las entidades y el seguimiento a la identificación de las necesidades de la Comunidad.
-Casa comunitaria: Seguir brindando los espacios necesarios para los encuentros de la comunidad del entorno, y seguir promoviendo la participación de la comunidad.

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	05/12/2025	**Inicio**	2:00 pm	**Fin**	5:00 pm	**Lugar**	Casa Comunitaria Egipto
Asunto	Sostenibilidad – Pactos por el entorno						
Asistentes	Gestor Comunitario SED (1)					**Asistentes Externos**	Comunidad (19) Fundación Tiempo de Juego (3) Policía comunitaria (1) Secretaría Distrital de Salud (4) Secretaría Distrital de Gobierno (1) Alcaldía Local (1)
Fecha de Elaboración	06/12/2025	**Elaborado por**	Manuel Barajas Ortiz/Diana Marcela Osorio Paz			**Próxima Reunión**	N/A

Adjunto 1. Metodología de la actividad.

Adjunto 2. Listado de asistencia.



NOMBRE: Hector Manuel Barajas Ortiz.
CARGO: Gestor comunitario EEI.

Pactos por el entorno
Guía Metodológica

Objetivo

Orientar la implementación de la acción Pactos por el entorno del componente de sostenibilidad comunitaria desarrollado en 18 entornos priorizados de la estrategia Entornos Escolares Inspiradores (EEI). Que pretende consolidar compromisos colectivos que permitan la ejecución del plan de sostenibilidad comunitaria, promovido por líderes y lideresas comunitarias, instituciones educativas, familias, comunidades, y organizaciones sociales, garantizando la continuidad de las acciones desarrolladas en el marco de la estrategia EEI y su proyección como parte de la dinámica comunitaria en el territorio.

Desarrollo.

La metodología combina el diálogo participativo, la acción simbólica colectiva y la planificación comunitaria. Se desarrolla en dos fases que permiten planear, para un desarrollo óptimo del espacio y de ejecución donde se visibilizan los aprendizajes del proceso de la estrategia y el plan de sostenibilidad comunitaria.

Fase planeación:

Esta etapa prepara las condiciones para el desarrollo exitoso del encuentro, esta fase comprende:

- **Organización audiovisual**: Esta comprende la revisión y actualización del mapa de actores y la selección de 25 fotografías que visibilicen el antes, durante y proyección de la estrategia.
- **Sesión práctica 2**: Retroalimentamos y con lo aprendido proyectemos, en este espacio se complementa el Plan Sostenibilidad Comunitaria y se realiza un balance del ejercicio de réplica para identificar aprendizajes y proyecciones, fortaleciendo los pactos por el entorno como un compromiso colectivo de acción que oriente la planificación a mediano y largo plazo.
- **Logística y Organización:** Gestión de un espacio cerrado que cuente con los elementos necesarios para la proyección audiovisual (sonido, videobeam y micrófonos) y con capacidad para 25 personas. Se sugiere el uso de auditorios de instituciones educativas o salones de acción comunal.

Seleccionar un host o facilitador que oriente la jornada, motive la participación y asegure un clima de confianza y respeto entre los asistentes.

Garantizar la disposición de alimentos para compartir (buñuelo y chocolate) desde el inicio del encuentro, de manera que acompañen el desarrollo del espacio y favorezcan un ambiente cálido y cercano entre los participante

- **Convocatoria:** Enviar la invitación con la debida antelación, indicando la duración, el lugar y los requerimientos del encuentro. Invitar a los aliados institucionales estratégicos, incluyendo rectores, representantes del DILE, Juntas de Acción Comunal (JAC), grupo motor e instituciones educativas distritales (IED).

Fase Desarrollo Metodológico:

Este espacio representa el momento central de la acción, donde se consolidan los aprendizajes y se formalizan los acuerdos. Se sugiere una duración máxima de 2 horas y 2 y 30 minutos, con la participación de 20 a 25 personas representativas de los diferentes sectores

Nota: Este espacios deberá desarrollarse entre los días del 03 al 09 de diciembre

ACTIVIDAD	DURACIÓN	RESPONSABLE
Apertura y Bienvenida	**15 Minutos**	
Presentación video del EEI	**5 Minutos**	
¿Quiénes estamos? Mapa de Actores	**20 Minutos**	
Recorrido de memoria y diálogo participativo galería de imágenes.	**30 Minutos**	
Lectura del Decálogo EEI Entrega simbólica.	**20 Minutos**	

Pacto y Compromisos	**20 Minutos**	
Cierre y Proyección	**10 Minutos**	

Apertura y bienvenida

Durante este momento se presenta el objetivo del encuentro y se da la bienvenida a los asistentes. Se busca crear un clima de confianza, cercanía y motivación, utilizando un lenguaje simbólico que conecte con el sentido de comunidad. Este momento se puede acompañar con música suave

Presentación Video EEI

Con el propósito de fortalecer la conexión emocional y el sentido de pertenencia de los participantes frente al proceso de Entornos Escolares Inspiradores, reconociendo los logros, aprendizajes y transformaciones alcanzadas en los diferentes territorios, se proyecta el video institucional o testimonial de la estrategia EEI. Esto refleja la esencia del proceso, cómo las comunidades educativas, las familias, las organizaciones sociales y las entidades distritales han trabajado juntas para transformar los entornos escolares

Al finalizar la proyección, el host o facilitador invita a una breve conversación guiada con preguntas como:

- ¿Qué emociones o recuerdos les despertó este video?
- ¿Qué parte visibiliza el video del territorio?”

Mapa de actores

Se presenta el Mapa de Actores del territorio, destacando el papel de las instituciones educativas, familias, líderes comunitarios, organizaciones sociales y entidades distritales (Preferiblemente con el nombre de los actores institucionales). Este ejercicio permite reconocer la diversidad de actores que han contribuido al proceso y fortalecer el sentido de comunidad y corresponsabilidad.

Durante este espacio, se invita a los participantes a identificarse dentro del mapa y reconocer su contribución al proceso. Además, se socializa el Directorio de Actores del Territorio, una herramienta viva y participativa que refleja la red de alianzas construidas a lo largo del proceso. Este directorio se proyecta como un instrumento de trabajo en red que permitirá seguir articulando acciones conjuntas por el entorno escolar, fortaleciendo la sostenibilidad de las transformaciones alcanzadas.

Recorrido de Memoria y conversatorio

Durante este punto, se pretende reconocer de manera colectiva los logros, aprendizajes y transformaciones alcanzadas en el marco de Entornos Escolares Inspiradores, propiciando un espacio de conversación, reflexión y proyección sobre el futuro del proceso. Primero, se realiza un recorrido de memoria a través de fotografías, videos, materiales pedagógicos y testimonios que dan cuenta del camino recorrido por la comunidad educativa y sus aliados. Esta exposición busca rescatar las emociones, aprendizajes y logros alcanzados, poniendo en valor el trabajo colaborativo y la creatividad que caracterizan la estrategia.

Durante este recorrido se habilitará un espacio de diálogo participativo, donde los asistentes pueden compartir sus reflexiones sobre lo vivido, los impactos que han observado en su entorno y las acciones que consideran necesarias para continuar fortaleciendo el proceso, promoviendo un diálogo horizontal, representativo donde las voces de niñas, niños, jóvenes, familias, docentes y entidades tengan lugar. El diálogo se orientará con preguntas como: ***¿Qué aprendizajes nos deja este proceso? ¿Qué cambios hemos notado en nuestro entorno? ¿Qué queremos mantener o fortalecer de lo vivido?***

Decálogo y siembra del compromiso

Reafirmar los valores, principios y compromisos compartidos de *Entornos Escolares Inspiradores (EEI)*, mediante un acto simbólico que representa la continuidad, el cuidado y la sostenibilidad del proceso.

En este momento se presenta y se lee el Decálogo de Entornos Escolares Inspiradores, el cual recoge los valores que han guiado el proceso y cada principio del decálogo puede ser leído por diferentes representantes de la comunidad: niños, docentes, familias, líderes y aliados institucionales.

Después de la lectura, se realiza una entrega simbólica de una planta a las personas del grupo motor. La planta representa la estrategia que ha crecido en cada territorio y que, como todo proceso vivo, debe cuidarse, regarse y fortalecerse día a día.

Durante la entrega, se invita a los participantes a reflexionar sobre el paralelismo entre el cuidado de la planta y el compromiso con el entorno escolar:

En este mismo espacio se realiza la firma simbólica , donde cada actor firma el decálogo con la intención de seguir cumpliendo los valores promovido durante la estrategia Entornos Escolares Inspiradores en el territorio

El acto culmina con la invitación a consolidar un jardín comunitario con cada una de las plantas como símbolo vivo del compromiso, integrando el cuidado ambiental con el fortalecimiento de la convivencia y el sentido de pertenencia.

Pacto y Compromisos

En este momento, cada participante es invitado a dejar su huella y su compromiso personal como parte del *Pacto por el Entorno*. Más allá de una firma formal, este espacio busca que cada persona, niños, jóvenes, docentes, familias, líderes, aliados institucionales exprese un compromiso concreto que pueda cumplir, vinculado con los valores del Decálogo del EEI y con el cuidado del entorno. Promoviendo la reflexión personal y formalizando el compromiso individual y colectivo mediante una acción simbólica, reafirmando la corresponsabilidad en el cuidado y sostenibilidad de los entornos escolares y comunitarios.

Para esto , cada participante escribe su compromiso en el pendón del pacto, allí podrán usar símbolos una palabra, una huella, un dibujo, una frase corta que representen su intención. Para finalizar, se realiza la lectura colectiva de algunos compromisos voluntarios.

Cierre y Proyección

Se realizará el cierre del encuentro reafirmando los compromisos y proyectando los próximos pasos del proceso. Se agradece la participación de los asistentes, se comparten conclusiones colectivas y se proyectan las acciones que permitirán sostener los logros. El cierre busca dejar una sensación de orgullo, esperanza y corresponsabilidad.

Propuesta de Guión

1. Apertura y Bienvenida

Muy buenos días para todas y todos. Qué alegría estar aquí reunidos. Hoy celebramos el camino recorrido en el marco de la estrategia Entornos Escolares Inspiradores, y reafirmamos nuestro compromiso con el cuidado de nuestros espacios, nuestras relaciones y nuestro entorno, promoviendo espacios más seguros para los niños,niñas y adolescentes de nuestro territorio

Este es un encuentro para mirarnos, reconocernos y proyectarnos juntos. A lo largo de la iniciativa hemos aprendido que los entornos se transforman cuando las personas se unen, y hoy, con alegría y esperanza, venimos a renovar ese pacto colectivo.

Así que bienvenidas y bienvenidos a este espacio donde cada palabra, cada gesto y cada sonrisa son parte de una historia compartida. ¡Gracias por ser parte de este proceso!

Queremos invitarles también a compartir un momento muy especial. Vamos a disfrutar juntos de un chocolate y un buñuelo, como símbolo de la calidez y la unión que caracteriza a nuestra comunidad.

Así que, ¡buen provecho! Compartamos este momento con alegría y gratitud.

2. Proyección del Video del EEI

Queremos empezar recordando de dónde venimos y lo que hemos logrado. Les invitamos a mirar juntos este video que nos lleva a recorrer los momentos más significativos de Entornos Escolares Inspiradores. Este video es un espejo que refleja la fuerza, la creatividad y el amor que cada comunidad ha puesto para transformar sus espacios.

Miremos con el corazón abierto, reconociendo en las imágenes lo que somos: una comunidad que inspira, protege y transforma.

[Se proyecta el video del EEI]

Qué hermoso vernos reflejados en esta historia. Este video nos recuerda que los cambios no llegan solos: se construyen con el compromiso y el trabajo de cada uno y cada una.

Ahora queremos escucharlos: ¿qué sintieron al ver este video? ¿Qué parte de esta historia representa su propio proceso?

3. Mapa de Actores - Directorio Vivo del Territorio

El cambio no sucede solo. Detrás de cada acción hay muchas manos, instituciones y corazones. Queremos reconocer a todas las personas y organizaciones que han hecho posible este proceso.

En este mapa que veremos a continuación se encuentran las instituciones educativas, familias, líderes comunitarios, organizaciones sociales y entidades distritales que hacen parte de esta red viva del territorio.

Les invitamos a ponerse de pie o levantar la mano cuando nombremos su grupo o institución, para celebrar juntos que somos una comunidad que trabaja en red, que se cuida y se inspira mutuamente.

Este directorio vivo es la prueba de que seguimos construyendo juntos. Cada nombre representa un compromiso, una historia y una acción que fortalece los entornos escolares. ¡Gracias por ser parte de esta red inspiradora!

4. Recorrido de Memoria y Diálogo Participativo

Vamos ahora a hacer un recorrido por nuestra memoria colectiva. A recordar, con imágenes, palabras y emociones, todo lo que hemos vivido en este proceso.

Veremos fotografías, videos y testimonios que muestran cómo la creatividad, la unión y el compromiso de cada comunidad han hecho posible los Entornos Escolares Inspiradores.

[Se hace recorrido visual]

Cada imagen nos recuerda que los logros de hoy son fruto del trabajo en equipo y del amor por nuestros territorios.

Queremos abrir este espacio para escucharlos: ¿qué aprendizajes nos deja este proceso? ¿Qué ha cambiado en nuestros entornos desde que empezamos este camino? ¿Qué queremos mantener o fortalecer?

Gracias por compartir sus experiencias y sus palabras. Escucharlas nos llena de orgullo y esperanza. Hoy reafirmamos que los entornos se transforman cuando hay comunidad, diálogo y compromiso.

6. Lectura del Decálogo y Entrega de la Planta

Vamos a leer juntos el Decálogo de Entornos Escolares Inspiradores, esos valores que nos guían

Cada principio será leído por representantes de nuestra comunidad: niños, familias, docentes, líderes o aliados. Este decálogo es la base del pacto que hoy renovamos.

A continuación, haremos la entrega simbólica de una planta a cada institución o grupo. Esta planta representa el proceso que hemos sembrado y que, como todo ser vivo, necesita cuidado, agua y amor para crecer.

Al recibirla, piensen en todo lo que simboliza: es el compromiso de seguir cuidando la vida, el entorno y lo que hemos construido juntos.

Así como cuidamos una planta, también debemos cuidar este proceso. Regarla con acciones, con escucha y con unión. Porque lo que florece aquí depende de lo que cada uno cultiva día a día.

7. Firma Simbólica del Pacto y Compromisos Individuales

Llegamos a uno de los momentos más significativos la firma simbólica del Pacto por el Entorno. Hoy cada persona está invitada a dejar su huella, su palabra o su promesa personal. Cada compromiso es una semilla que germinará si la alimentamos con nuestras acciones. Así como las plantas necesitan agua, los entornos necesitan de nuestra constancia, empatía y cuidado. Este pacto de compromisos quedará como testimonio de nuestra responsabilidad compartida. Una huella viva que nos recordará que transformar es un acto que se cultiva todos los días.

8. Cierre y Proyección

Hoy no cerramos un proceso, sino que abrimos un nuevo ciclo. Este pacto es una invitación a seguir caminando juntos, a mantener viva la inspiración y a continuar construyendo entornos protectores y llenos de vida.

Gracias por su compromiso, por su alegría y por su presencia. Gracias a quienes creyeron, soñaron y actuaron para hacer posible esta historia.

Sigamos sembrando esperanza, cuidado y comunidad. Porque los entornos no se transforman solos: se transforman con personas como ustedes.

¡Gracias por ser parte de los Pactos por el Entorno!

.

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Pactos por el entorno - sostenibilidad	Área Responsable:	SED - TIEMPO DE JUEGO - EEI.
Fecha:	05 Diciembre 2025	Lugar:	Casa Comunitaria Egipto

Hora inicio: 2:00 Hora Final: 5:00

No.	Nombre Completo	Documento de identidad		Tipo de vinculación [2]	Cargo/Rol	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE/Otro	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma	Autorizo el tratamiento de datos personales	
		Tipo [1]	Número								SI	No
1	Delfina Pinto	CC	41669318		comunidad	Egipto	17.	3202601733		Delfina Pinto		
2	Laura Peña	CC	1000577765		comunidad	Egipto	17	3202601733		Laura P.		
3	Susana espitia	CC	51620085		comunidad	Egipto	17	3132460043				
4	Alfonso Peña	CC	19154983		" " "	Egipto	17	3125163146		Alfonso Peña		
5	Luz Marina Piraquive	CC	51630456		Comunidad	Egipto	17	3124744012		L M Piraquive		
6	Aida Piraquive	CC	51560473950		Comunidad	Egipto	17	3202427873		Aida Piraquive		
7	Camilo Cuervo	CC	1001279775		ESNALCO	Egipto	17	322236 5368		Camilo C		
8	Ana Elvia Sierra	CC	23769416		Comunidad	Egipto	17			NO FIRMA		
9	Clara yaneth Albe	CC	51791969		comunidad	Egipto	17			Clara yaneth		
10	Wendy Alonso	CC	1073693032	OPS	Profesional	subred centro oriente - Ent Inspir	17	3182665 21	entanciaduda@hotmail.com	WENDY AH		
11	Patricia Ohalo.	CC.	52361087	OPS	Gestor territorial	sobre. centro oriente e. inspiradoras	17	3197283 86	patricia7ochalo@g.	Patricia Oh		
12	Shana Sierra C	CC	1019084 950	OPS	Profesional TS	Subred Centro Oriente	17	323932 2591	sco@gmail.com	SHANA S		
13	Luis Eduardo	CC	1010220419		comunida	Egipto	17	3132078011		Luis Cediel		
14	Luz Hyriam Tellez P	CC	41762577		C.L. EGIPTO	Alcaldía	17			Luz Hyriam Tellez P.		
15	Yulith Andrea Mart	C.C.	1136880852		Rota viva del Paladar	Creativa	14	3133428527		Y.M		

Nota: En caso de hacer uso de un formulario para el registro de asistencia de manera virtual, se debe garantizar el contenido de la información registrada en este formato.

Convenciones:

1. Tipo: CC: Cédula de ciudadanía / TI: Tarjeta de Identidad / CE: Cédula de Extranjería / NIP: Número de Identificación Personal / NUIP: Número Único de Identificación personal / PA: Pasaporte / PPT: Permiso por Protección Temporal / RUMV: Registro Único de Migrantes Venezolanos / Otro.
2. Tipo de vinculación: DC:De carrera/PR:Provisional/PT: Planta Temporal/ OPS: Contrato por prestación de servicios/LN:Libre nombramiento y remoción.

21-IF-007
V. 2

Powered by CamScanner

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión: Pactos por el entorno - Sostenibilidad

Área Responsable: SED - Tiempo de Juego - EEI

Fecha: 05/Diciembre/25 Lugar: Casa comunitaria Egipto Hora inicio: 2:00 Hora Final: 5:00

No.	Nombre Completo	Documento de identidad		Tipo de vinculación [2]	Cargo/Rol	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE/Otro	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma	Autorizo el tratamiento de datos personales	
		Tipo [1]	Número								Si	No
1	Nicolas Bernal	T.I	1145925029		Ruta viva del paladar	creativo	Martires	3103188555				
2	Viviana Orbes	cc	1085378768	/	Gestor	Mesa de rock	Candelaria	3193747009	/			
3	Adan cardozo		1032294	/	Estudiante	Egipto	Candelaria		/	Adan		
4	Elena Botia		1028804118	/	estudiante	Egipto	candelaria		/			
5	Laura Ruiz	cc	52496756	SDG	prof. Territorial	LSDG-DCDS	17	3226662691	laura.ruiz25			
6	Omaira Piraquive	cc	51866403		Comunidad	Egipto	17	—	—	Piraquive omaira		
7	AMPARO SÁNCHEZ		51875792	/	ARTISTA	Egipto	CANDELARIA		amparosanchezhotmail.com			
8	Carlos O Molina	cc	4254349	/	Comunidad	Egipto	17	—	—			
9	Maria F Cetina	cc	24006506	/	Comunidad	Egipto	17	—	—			
10	Ximena Gomez	cc	1018273912	OPS	Formadora	TDJ - SED	17	322 295 0550	Formadora4@tiempodejuego.org	XimeGomez		
11	Dayanna Gonzalez M	cc	1013674854	/	Enlace comunitario	TDJ - SED	17	302297 0803	Enlace3@tiempodejuego.org	Dayanna		
12	Luisa Fernanda Navarro	cc	1032502029	OPS	Psicologa	Sabred c.0	17	3138012846	luisasabredoc@g			
13	Dana Marcela Osorio	cc	3708247	OPS	Gestora comunitaria	Tiempo de juego SED - EEI	17	312527 3772	gestora3@tiempo de juego.org			
14	Manuel Barajas Ortiz	cc	1134302488	OPS	Contratista	SED/OCE/EEI	17	3100924 9276	hbarajas@educacion			
15												

Nota: En caso de hacer uso de un formulario para el registro de asistencia de manera virtual, se debe garantizar el contenido de la información registrada en este formato.

Convenciones:

1. Tipo: CC: Cédula de ciudadanía / TI: Tarjeta de Identidad / CE: Cédula de Extranjería / NIP: Número de Identificación Personal / NUIP: Número Único de Identificación personal / PA: Pasaporte / PPT: Permiso por Protección Temporal / RUMV: Registro Único de Migrantes Venezolanos / Otro.
2. Tipo de vinculación: DC:De carrera/PR:Provisional/PT: Planta Temporal/ OPS: Contrato por prestación de servicios/LN:Libre nombramiento y remoción.

21-HF-007
V. 2

Powered by CamScanner